**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**обучающихся с нарушением интеллекта получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП)**

**1. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта**

Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599) (ФГОС) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1026) (ФАООП) проходят **итоговую аттестацию.**

### Для выпускников с нарушением интеллекта, АООП которых рассчитана на 9 лет освоения, проведение итоговой аттестации становится обязательным с 2024/25 учебного года.

Таким образом, итоговая аттестация как форма оценки качества образования является завершающим этапом проверки и сравнения планируемых результатов, заложенных в АООП, с уровнем и объемом знаний, которыми овладел выпускник к завершению ее освоения.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

**первое испытание** предполагает комплексную оценку по учебным предметам:

«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

**второе испытание** направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

По учебному предмету *«Русский язык»* оцениваются следующие знания и умения:

* знание элементарных орфографических и пунктуационных правил письменной речи;
* знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
* умение производить разбор слова по составу;
* умение различать изученные части речи по вопросу и значению;
* умение устанавливать смысловые связи в словосочетании;
* умение находить главные и второстепенные члены предложения;
* умение находить в тексте однородные члены предложения;
* умение различать предложения по интонации;
* умение находить в тексте сложные предложения;
* умение обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложении в соответствии с пунктуационными правилами;
* знание построения схем различных предложений;
* знание написания изученных слов с непроверяемыми орфограммами;
* знание основных норм литературного языка;
* умение соблюдать основные нормы литературного языка.

По учебному предмету *«Чтение (Литературное чтение)»* оцениваются следующие знания и умения:

* умение читать и работать с текстом;
* умение ориентироваться в тексте;
* умение пользоваться разными видами чтения (ознакомительного, выборочного и поискового);
* умения читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
* умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения своими словами или с использованием слов автора;
* умение устанавливать последовательность событий в произведении;
* умение определять главных героев текста;
* умение находить нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме;
* умение правильно записать ответ на вопрос;
* умение проверять правильность написания текста.

По учебному предмету *«Математика»* оцениваются следующие знания и умения:

* умение выполнять арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);
* умение сравнивать числа и находить разницу или кратность значений в повседневных ситуациях;
* умение решать текстовые задачи практической направленности;
* знание основ геометрии, умение находить площадь помещения.

По учебному предмету *«Основы социальной жизни»* оцениваются следующие знания и умения:

* знание прав и обязанностей гражданина России в различных жизненных ситуациях;
* умение принимать решения в бытовых и социальных ситуациях (например, планировать покупки, выбирать рациональные действия в различных ситуациях социального взаимодействия);
* умение анализировать и решать повседневные задачи с применением математических расчетов и социальных норм.

По учебному предмету *«Труд (технология)»* оцениваются следующие знания и умения:

* умение читать и понимать инструкцию, содержащуюся в тексте задания;
* выбирать правильный ответ;
* умение читать и понимать технологическую карту;
* умение читать и понимать графическую информацию (чертеж);
* умение выбирать инструменты и приспособления для выполнения практической части работы;
* умение пользоваться выбранным инструментом, приспособлением, оборудованием;
* умение осуществлять текущий и итоговый контроль результатов практической работы;
* знание правил техники безопасности;
* умение соблюдать правила техники безопасности.

Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), также осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

**2. Формы и организация итоговой аттестации**

Трудовой профиль для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП.

*Форма* ИА предметных результатов по учебным предметам «Русский язык»,

«Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд(технология)» - тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий.

По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов.

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

*Организация* ИА осуществляется в течение трех дней:

- В первый день проводится ИА по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

- Во второй день – по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут);

- В третий день - по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания - 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.