Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)

обучающихся I - IV классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Класс | Количество часов | Всего |
| I | II | III | IV |
| Учебные предметы |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)

обучающихся I доп., I - IV классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |  | Количество часов | Всего |
|  | Классы | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Домоводство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| Итого |  | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра(дополнительные первые, I-IV классы)**  |
| **Образователь-ные области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1****доп** | **1****доп** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение1.3.Речевая практика | 223 |  2 2 3 | 332 | 342 | 342 | 342 | 161914 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 |  3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2. Рисование | 22 | 22 | 21 | 11 | 11 | 11 | 98 |
| 5. Физическая культура | 5.1.Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **Итого**  | **21** | **21** | **21** | **20** | **20** | **20** | **123** |
| ***Часть, формируемая*** ***участниками*** ***образовательных отношений*** | - |  - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Максимально допустимая** **недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** |  **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **132** |
| **Коррекционно-развивающая** **область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | **6** |  **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** |
| **Внеурочная деятельность:**  | **4** |  **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |
| **Всего к финансированию** | **31** |  **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **192** |

|  |
| --- |
| **Примерный недельный учебный план общего образования (вариант 8.4.)для обучающихся с расстройствами аутистического спектра(дополнительные 1-е, 1-ый – IV классы )** |
| **Предметные области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *I. Обязательная часть* |  |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Математика | Математические представления |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Естествознание | Окружающий природный мир |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Человек | Человек |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Домоводство |  |  | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий социальный мир |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство  | Музыка и движение |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Изобразительная деятельность |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| 6.Физическая культура | Адаптивная физкультура |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7. Технологии | Профильный труд |  |  | - | - | 3 | 3 | 6 |
| 8. Коррекционно-развивающие занятия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого**  |  |  | **20** | **20** | **24** | **24** | **88** |
| **Максимально допустимая** **недельная нагрузка** **(при 5-дневной учебной неделе)** |  |  | **20** | **20** | **24** | **24** | **88** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные занятия** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Сенсорное развитие |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3. Двигательное развитие |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4. Предметно-практические действия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого коррекционных занятий** |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Внеурочная деятельность  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| **Всего к финансированию** |  |  | **36** | **36** | **40** | **40** | **152** |