Качество знаний по трудовому обучению за 2022-2023 учебный год

Анализируя качество знаний по трудовому обучению можно сделать следующие выводы: все учащиеся усвоили программный материал за 2022 год. Хорошее качество знаний показали учащиеся по специальности — швейное дело — 100% (педагог Письмаркина Т.Н., Ковалева Ю.Г., Бибин В.В) Вышеназванные педагоги в течение всего учебного года принимали активное участие в подготовке выставок и конкурсов, где занимали призовые места. Учителя трудового обучения проводят большую профориентационную работу. Школа продолжает поддерживать тесную связь с образовательными учреждениями, где обучается выпускники школы.

Учителями трудового обучения в течение второго полугодия была проведена большая работа по профориентации выпускников. Была организована встреча с методистами и учащимися ГБПОУ РМ «Саранский техникум сферы услуг и промышленных технологий», ГАПОУ РМ "Саранский автомеханический техникум", ГБПОУ РМ « Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» с целью ознакомления с профессиями кухонный работник, вышивальщица.

С целью обеспечения качественной подготовки к экзаменам обучающихся школы и организованного его проведения был разработан и утвержден план работы по подготовке и проведению экзаменов выпускников 9 класса по профессионально-трудовой подготовке в 2022-2023 учебном году (принят решением методического совета).

Зам.директора по УВР Ашутовой Л.А. и Алмазовой А. С., руководителем МО учителей трудового обучения Письмаркиной Т. Н. был оформлен информационный стенд о проведении экзамена: приказ о допуске обучающихся 9-х классов к экзамену, расписание экзаменов, состав экзаменационной комиссии, информационные материалы по профориентации.

Экзамены по профессионально-трудовой подготовке проводилась по 2 профилям: столярное дело и швейное дело.

Экзаменационные испытания проходили в следующих формах:

- традиционной (билеты и практические задания);
- защита проекта изделия.

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В связи с этим в программу 9 класса внесены изменения. В 3 и 4 четвертях ученики выполняют изделие (по выбору) по методу проекта и оформляют его. Экзамен проводится в виде защиты проекта.

Комиссия отметила довольно высокий уровень выполнения проектов и защиты изделий обучающимися по швейному делу.

При выставлении итоговой отметки учитывались успеваемость в течение учебного года, успешность прохождения трудовой практики, оценка за устный ответ и за выполнение практической работы.

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по трудовому обучению, составляет 100 %. Подтвердили годовые отметки - 14 человек, показали знания выше годовых - 3 человека, что говорит о способности обучающихся мобилизовать свои силы, знания, опыт в экстремальный ситуации. Один обучающийся показал уровень знаний ниже годового по причине частого пропуска уроков по болезни и специфике заболевания. Из представленных статистических данных видно, что ученики и педагоги школы в этом учебном году подтвердили результативность обучения.

Анализируя результаты выполнения практической работы среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей обучающихся коррекционной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

Анализ выполнения практической работы выпускниками

профиль	К-во	«5»	«4»	«3»
	обучающихся			
Столярное дело	5	4	1	-
Швейное дело	8	3	5	-

Все обучающиеся успешно выдержали экзамен и получили документ об образовании соответствующего образца.