

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Мордовия «Саранская общеобразовательная школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

Головой И. В.

за 2022 – 2023 учебный год

Саранск 2023 г.

**Анализ работы социального педагога
ГБОУ РМ «Саранская общеобразовательная школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, а также поставленной целью – организация и осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних, осуществление социальной защиты и поддержки обучающихся.

Основные задачи:

- содействие в адаптации обучающихся в социуме;
- своевременное выявление проблем обучающихся, их семьи;
- оказание помощи обучающимся и их семьям;
- профилактическая работа с обучающимися, находящимися на различных видах учета, обучающимися «группы риска»;
- взаимодействие с органами профилактики (органы опеки и попечительства, органы полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Реализуя поставленные задачи, традиционно работа социального педагога в школе строится на реализации норм 1. ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; 2. Конституцией Российской Федерации. Конвенцией ООН о правах ребенка. 3. Декларацией прав ребенка. 4. Уставом школы. 5. Планом работы школы на текущий учебный год. 6. Семейным кодексом Российской Федерации. 7. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 8. Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 9. Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися. Оказание консультативной помощи учащимся.
2. Работа с семьей. Оказание консультативной помощи родителям,
3. Работа с педагогическим коллективом школы. Оказание консультативной помощи педагогам.
4. Оптимизация взаимодействия с субъектами профилактики. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства.

5. Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей.

кружки и секции по интересам. Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы.

1. Социально-педагогическая диагностика.

С целью выявления обучающихся, находящихся в «зоне риска» для того, чтобы не допустить переход в «группу риска» в нашей школе проводятся своевременные меры оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и семьям оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 19 классов. После обработки этих данных в октябре 2022 года был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Вот так выглядят основные категории детей и семей на конец 2022-2023 учебного года:

	начало года	конец года
всего детей	237	236
дети из многодетных семей	43	43
дети из неполных семей	63	63
дети инвалиды	200	202
опекаемые дети	2	2
семья в СОП	3	3
Дети стоящие на учете в КДН и ОДН	5	4

2. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

В связи с поставленной проблемой на 2022-2023 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДНиЗП посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания, также посещались семьи опекаемых детей и детей состоящих на различных видах учета.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где им разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, как организовать досуговую деятельность.

В школе проводится профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностей учащихся в параллелях 1 - 9-х классов.

Данную работу курирует зам. директора по ВР Алмазова А.С.

За 2022-2023 учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, без приглашений учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины. Снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

На совет профилактики приглашаются классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы (характеристики, представления, докладные, информация на учащихся). Социальный педагог отчитывался о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение сентября 2022 г. был проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета. В результате сформирован банк данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, состоящих на профилактическом учете в ОДН и КДНиЗП.

	<i>начало года</i>	<i>конец года</i>
<i>Количество обучающихся</i>	237	236
<i>Внутришкольный контроль</i>	4	3

С учащимися состоящими на различных видах учета в течение 2022-2023 учебного года проводилась следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Была сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОПДН №4.
5. Беседы с психологов школы.
6. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
7. Вовлечение в кружки школы (на базе школы функционируют 5 кружков).
8. Велся учет занятости детей в каникулярное время.

3. Работа с семьями имеющих детей под опекой.

Детей обучающихся в школе и находящихся под опекой 2 человека, оба ребенка сироты. Дважды за год комиссия в составе социального педагога и классного руководителя осуществляли выходы в семью опекаемых с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. Всего было проведено 4 обследования жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей (начало и конец года). Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка. Совместно с классными руководителями проводились беседы с обучающимися и их опекунами, велся контроль, за посещением учебных занятий, кружков, успеваемостью учащихся, режимом дня.

Жилищно-бытовые условия проживания детей в опекунских и семьях удовлетворительные, нарушений не выявлено. Во всех семьях доверительные отношения друг к другу.

4. Профилактическая работа по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения.

В школе ведется строгий ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель незамедлительно сообщает об этом социальному педагогу или заместителю директора по ВР. Далее – об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины отсутствия, оказывается помощь психолога (при необходимости), ведется работа как с ребенком, так и с родителями. На конец учебного года один ребенок из семьи, состоящей на учете, как семья находящаяся в СОП, с начала 3 четверти без уважительной причины не посещала занятия в школе. С данной семьей неоднократно проводились беседы и консультации, в результате были составлены обращения в вышестоящие инстанции для привлечения родительницы к ответственности.

В качестве профилактических мер в каждом классе постоянно проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка и других органов профилактики.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану работы, утвержденному директором школы и начальником ОДН.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным поведением, а также с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Дети с девиантным поведением вовлекаются в различную внеклассную деятельность.

В профилактических целях по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения в течение учебного года в школе были проведены следующие социально-педагогические мероприятия:

- родительские собрания по вопросам организации тестирования обучающихся и получения информированное согласие родителей (законных представителей);
- Мероприятие посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
- Мероприятие посвященное международному дню «Скажем, Да - Телефону Доверия»;
- День правовых знаний по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность их за совершение правонарушений»;
- Был организован сбор подарков для бойцов СВО ;

- Приглашались специалисты из «Лаборатории безопасности» для организации мероприятия по БДД;
- Было проведено мероприятие «Учусь Отчизну защищать!»;
- Для учащихся была организована экскурсия в пожарную часть;
- проведение экологических уроков по разделному сбору мусора;
- Была проведена акция «Дети России – 2023»;
- Патриотическое мероприятие «Дорогами мужества...»;
- участие в акции «Бессмертный полк» и «Окна Победы»;
- рейды по семьям, состоящим на внутришкольном учёте, посещены семьи «группы риска» для решения вопроса об оказании педагогической, психологической, медицинской, юридической, социальной помощи;
- работа с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете и ОДН и КДНиЗП: беседы, составление актов, посещение семьи, вызов родителей в школу.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся школы систематически проходят беседы в классах.

В конце учебного года со всеми учащимися, сотрудниками ГИБДД была проведена беседа о безопасном летнем отдыхе.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете уменьшилось, в сравнении с началом учебного года.

Поставленные цели и задачи профилактической работы на 2022-2023 были выполнены.

5. Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

На будущий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, вести банк данных многодетных семей, продолжить работу с семьями «группы риска», с подростками девиантного поведения. Совершенствовать систему работы по сохранению здоровья учащихся, изучать теорию здоровьесберегающих технологий и внедрить в практику их элементы. У нас небольшие возможности, но они все-таки есть – это педагогическая поддержка ребят, вовлечение их в различные дела и

мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

Поэтому в 2023-2024 учебном году перед школой стоят задачи, которые предстоит решать всему педагогическому коллективу в тесном сотрудничестве друг с другом, с родителями и другими заинтересованными организациями, чтобы подготовить учащихся к взрослой жизни.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала.
- Развивать способности к самореализации.
- Развивать потребность в здоровом образе жизни.
- Повышать социальный интеллект учащихся.
- Продолжить деятельность социально-психологической службы школы по вопросам преодоления у учащихся их внутреннего и внешнего дискомфорта, снижения уровня тревожности.
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.

Социальный педагог

И.В. Голова